



Situation des psychologues du premier degré exerçant dans des secteurs avec postes vacants ou postes non occupés

Rappel des conditions de sectorisation

Circulaire 2014 : « les enseignants spécialisés et les psychologues scolaires sont membres des équipes pédagogiques des écoles dans lesquelles ils interviennent. Leur périmètre d'intervention est déterminé de telle façon qu'il évite une dispersion préjudiciable à l'efficacité de leur action. Il est localisé sur un groupement d'écoles, selon une sectorisation infra-circonscription définie par l'IEN, ou englobe tout le territoire de la circonscription. »

Spécificités des missions du psychologue (circulaire mission 2017-019)

- Connaissance des équipes et des familles primordiales pour gagner leur confiance et être reconnu en tant que psychologue,
- Temporalité de l'examen psychologique : RDV enseignants ou conseil de cycle (signalement), RDV famille (anamnèse), entretien(s) avec l'enfant (choix des outils), rédaction des compte-rendus adaptés à chaque interlocuteur (famille, enseignant, partenaires médicaux et paramédicaux...), restitution des conclusions de l'examen aux intéressés (familles, enseignants...), suites éventuellement données (équipes, saisine MDPH, saisine CDO....)
- Impossibilité d'assurer certaines missions :
 - la prévention. A quel point une absence de prévention peut-elle entraîner une augmentation des dossiers MDPH ?
 - l'accompagnement psychologique
 - altération du lien avec les familles et les partenaires
 - le suivi des situations
- Evaluation de la notion d'urgence et des priorités : l'intervention du psychologue est-elle plus urgente pour un dossier MDPH et son calendrier contraint ou pour un enfant en souffrance psychologique ?

Effets consécutifs à la situation:

Aspect humain : fatigue physique et mentale, stress, burn-out, organisation familiale perturbée, risques encourus et accidentogènes, maltraitance institutionnelle, routine, perte de sens dans des tâches et baisse de la motivation professionnelle, difficultés de concentration, surcharge mentale...

Aspect financier : augmentation des arrêts maladie avec jour de carence, frais engagés (essence, voiture), augmentation des distances (étendue kilométrique), aucune compensation financière alors que les tâches s'alourdissent et que le temps passé au travail dépasse largement les Obligations Réglementaires de Service.

Aspect professionnel : inquiétude par rapport à la qualité du travail fait dans la précipitation, baisse de la disponibilité pour le travail, animosité et souffrance des équipes et des familles, irritabilité liée au surmenage, explosion du temps de travail, augmentation du nombre de situations à traiter, travail empêché, multiplication des sites d'intervention (ne pas oublier un dossier, savoir où s'installer dans l'école...), augmentation du nombre de concertations, temps de déplacements...